



**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język łaciński
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno - Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego
Kierunek studiów	Historia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1,2,
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Alina Paliwoda - Wielgos
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Alina Paliwoda - Wielgos

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60							4
	30							2

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) - *zaliczenie z oceną, egzamin*

## 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak
------

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego, tak z bazą gramatyczno-syntaktyczną, jak z leksykalną.
C2	Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne.
C3	Opanowanie podstawowej terminologii wspomagającej warsztat naukowy historyka.
C4	Rozumienie podstawowego słownictwa łacińskiego występującego w źródłach, danych dotyczących datacji i lokacji.
C5	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wykształcenie potrzeby nauki języka łacińskiego, który pozwala lepiej zrozumieć źródła i prowadzić ewentualną kwerendę z wykorzystaniem łacińskojęzycznych dokumentów i zasobów archiwalnych

### 3.2.EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna język łaciński na poziomie pozwalającym odczytać i tłumaczyć wybrane teksty źródłowe	K_W20
EK_02	Student tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku łacińskim	K_U18
EK_03	Student ma świadomość poziomu swoich umiejętności językowych i rozumie potrzebę dokończenia się przez całe życie	K_K06

### 3.3.TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
---------------------

<b>Semestr 1</b>
Alfabet, akcent, funkcje języka łacińskiego
Rzeczowniki i przymiotniki I i II deklinacji, słownictwo z zakresu „Szkoła i nauka”; „Szkoła rzymska”
Czasowniki I-IV koniugacji i czasownik sum, esse. Indicativus praesentis activi.
Pronomen personale et possessivum. Konstrukcja ACI. Łacińskie sentencje o przyjaźni
Liczebniki główne i porządkowe. Dni tygodnia, nazwy miesięcy , data. Datacja wg świąt rzymskich oraz wg świąt kościelnych.
Datacja w dokumentach łacińskich starożytnych i średniowiecznych.
Indicativus imperfecti activi; indicativus futuri activi; „De bello Troiano” , „De Troiae exitio”- historia wojny trojańskiej.
Passivum – strona bierna. „ De Romulo et Remo” – historia założenia Rzymu
Deklinacja III- rzeczowniki i przymiotniki. Imiona Rzymian - „De Romanorum nominibus”
Rodzina i pokrewieństwo- stopniowanie przymiotników, wyrażanie porównania
Indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri exacti activi et passivi ; fragmenty „, Noctes Atticae” Geliusza
Dativus possessivus –wyrażanie posiadania.
Mapa Europy i mapa Polski – nazwy miejscowe łacińskie.
Publius Cornelius Nepos – biografia. Fragmenty „ De viris illustribus”- Epaminondas, Miltiades
Testy po I semestrze
<b>Semestr 2</b>
Zaimki wskazujące is, ea, id; hic, haec, hoc; ipse; ille; iste. Zamki względno-pytajne :qui, quae, quod i złożenia. Fragmenty Starego Testamentu - „Cain et Abel”
IV i V deklinacja. Wojsko rzymskie- słownictwo militarne i polityczne ; „De exercitu Romano”, „De Re publica Romana”.
Participium perfecti passivi i participium praesentis activi w funkcji przydawki i w konstrukcji ablativus absolutus. Caesar,, Commentarii de bello Gallico” – fragmenty
Zaimki przeczące. Gerundium. Fragmenty przywilejów szlacheckich
Participium futuri passivi, coniugatio periphrastica passiva dla wyrażenia konieczności. Mowy Cyserona- wybrane fragmenty
Participium futuri activi- wyrażanie zamiaru. Fragmenty tekstów liturgicznych.
Verba deponentia i semideponentia. Zwroty i skróty łacińskie, używane współcześnie.
Fragmenty kronik Jana Długosza- próba przekładu z użyciem aparatu krytycznego.
Próbnne testy egzaminacyjne.

### 3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach

Rozwiązywanie zadań i testów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja,

### 4.METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie,)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_ 02	kolokwium, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2):

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin po II semestrze - egzamin pisemny testowy

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy , odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,

– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60+30=90
przygotowanie do zajęć	30+20=50
udział w konsultacjach	4+2=6
czas na przygotowanie tłumaczenia dokumentu	0+10=10
przygotowanie do egzaminu	0+10=10
udział w egzaminie	0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	168
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4+2=6</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura obowiązkowa

1. Stanisław Wilczyński, Ewa Pobiedzińska, Anna Jaworska „Porta Latina” wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2008

2. Teksty źródłowe (Cezar, Nepos, Acta Terrestia)
---

Literatura uzupełniająca:
---------------------------

Lidia Winniczuk, Oktawiusz Jurewicz, Janina Żuławska „Język łaciński dla lektoratów szkół wyższych” Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej